



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

Horace O'Bryant School
Director Brian Desilets
Calle León 1105
Key West, FL 33040

Yo, Brian Desilets, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la adecuada rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Seguro:

- La escuela se registrará por la definición estatutaria de "participación de los padres y la familia" según se define en la Sección 8101 de ESSA, y se espera que lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.
- La escuela llevará a cabo actividades de divulgación a todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en todos sus programas del Título I, Parte A de acuerdo con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. [Sección 1118(a) de ESSA]
- La escuela trabajará para asegurar que la política requerida de participación de los padres y la familia a nivel escolar se desarrolle bajo la subsección (b), cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará un Pacto de Hogar-Escuela que describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. [Sección 1116(d) de la ESSA]
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido. y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. [Sección 1116(e)(f) de la ESSA]
- La escuela involucrará a los padres y familiares de los niños que reciben servicios bajo esta parte en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres. [ESSA Sección 1116(3)]



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

- La escuela utilizará los fondos reservados bajo esta parte para llevar a cabo actividades y estrategias consistentes con la política de participación de los padres y la familia como se describe en la Sección 1116(3) de ESSA.

Declaración de la misión de participación de los padres y la familia

¿De qué manera el plan de participación de los padres y la familia es una responsabilidad compartida?

¿Cómo ayudará este plan a proporcionar una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?

Proporcionar a nuestros estudiantes un ambiente educativo impulsado por la comunidad que sea estimulante y motivador para garantizar el éxito. Todo el personal trabajará en conjunto para modelar y garantizar un entorno educativo sólido para que los estudiantes crezcan y aprendan. Continuaremos enviando y capacitando a los maestros en la última metodología educativa. Continuaremos comunicándonos con los padres a través de las redes sociales, las reuniones de SAC y los boletines informativos enviados a las familias.

Participación de los padres y las familias

La escuela involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la participación de los padres, y en el proceso de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos de participación de los padres:

Respuesta:

Para recopilar la opinión de los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, HOB organiza reuniones regulares y mensuales de SAC y recientemente ha agregado una Organización de Padres y Maestros. Notificamos a las familias de la reunión mediante el uso de las redes sociales, publicaciones de Facebook y boletines informativos en casa. Organizamos actividades familiares trimestralmente durante todo el año escolar. Monitoreamos nuestro éxito mediante el uso de encuestas a los padres, recopilando hojas de registro de las actividades y solicitamos comentarios en las reuniones de padres, como SAC.

También se les pide a los padres que completen múltiples encuestas a lo largo del año que brindan a los líderes escolares y a nuestro equipo de Título I información para la formación de nuestros planes escolares. Estas encuestas incluyen la Encuesta de Participación de Padres y Familias al comienzo y al final del año, la Encuesta sobre el uso de fondos federales y la Encuesta de Evaluación y Retroalimentación del Título I PFEP/SIP. Distribuimos oportunidades publicitarias para todas nuestras actividades y reuniones para asegurarnos de que nuestros padres estén al tanto y participen en nuestra programación. La información sobre los materiales/actividades del Título I se publica en las redes sociales aprobadas y en la página web de nuestra escuela (en nuestra pestaña SAC y en la sección del Título I).



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

Coordinación e Integración

La escuela coordinará e integrará los siguientes programas y actividades de Participación de Padres y Familias con otros Programas Federales, en la medida de lo posible y apropiado, en un esfuerzo por enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos con el entorno familiar:

	Programa	Coordinación
1	Noches para padres ELL	Ofrecemos varias noches para padres ELL durante todo el año. Tenemos algo planeado trimestralmente.
2	Educación de la Primera Infancia y familias VPK	Tenemos un evento K-Round Up al final de cada año escolar para asegurarnos de que nuestros padres más nuevos tengan los materiales y la información necesarios para la transición a nuestra escuela.
3	McKinney-Vento/CHIPS	Tenemos un sólido programa CHIPS implementado en asociación con el Título IX. Nuestra escuela tiene dos miembros del personal asignados a CHIPS que se reúnen con los estudiantes durante todo el año para conectar a nuestros estudiantes sin hogar identificados con oportunidades de tutoría y / u otras necesidades que descubramos que puedan necesitar.

Reunión Anual de Padres (Noche de Título I)

La escuela llevará a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los estudiantes participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (asistencia dirigida o en toda la escuela) y los derechos de los padres a través de las siguientes actividades:

	Programa	Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	La escuela llevará a cabo una reunión anual de padres dentro de los primeros dos meses de clases y notificará a los padres a través de las redes sociales, Facebook, boletines informativos y llamadas automáticas a través de nuestro sistema Blackboard Connect.	Julie Bridger Brian Desilets	18 de Septiembre de 2024	Hojas de registro, presentación de PowerPoint de PFEC, Lista de verificación nocturna del Título I, folleto nocturno del Título I.
2	Desarrollo de la agenda para la Reunión Anual de Padres.	Julie Bridger Brian Desilets	31 de Agosto de 2024	Orden del día completado.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

3	Desarrollar/planificar materiales (presentación, folletos de la escuela/distrito) para la Reunión Anual de Padres.	Julie Bridger Brian Desilets Marissa Significa	Septiembre 2, 2024	Copias de la presentación del PFEC del Distrito, Lista de verificación de planificación nocturna del Título I.
4	Anuncie y notifique a los padres dos semanas antes de la reunión.	Julie Bridger Brian Desilets Marissa Significa	30 de Agosto de 2024	Redes sociales, Facebook, llamadas automáticas a través del sistema Blackboard Connect, boletín escolar

Reuniones Flexibles de Padres

¿Cómo ofrecerá la escuela oportunidades flexibles para que los padres y las familias participen en actividades y reuniones organizadas y continuas?

Respuesta:

- Rotar el horario de reuniones de SAC para permitir una mayor participación de los padres
- Implementación de un nuevo PTO para dar voz a más padres
- Ofrecer enlaces de TEAMS para asistir a reuniones de forma remota
- Envía mensajes y folletos de envío a casa con recordatorios en varios idiomas
- Publique materiales importantes/información de reuniones del Título I en las redes sociales aprobadas y en nuestra página web de la escuela (en nuestra pestaña de SAC y sección de Título I)

Desarrollo de Capacidades – Actividades/Talleres para Padres y Familias

La escuela implementará las siguientes actividades con el fin de desarrollar la capacidad para una participación próspera de los padres y la familia y para apoyar una asociación establecida entre la escuela, las familias y la comunidad. Estas actividades impulsarán el éxito y el rendimiento académico de los estudiantes.

	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Conoce al Profesor	Maestros	Los estudiantes y las familias se conectarán con su maestro, compañeros de	13 de Agosto de 2024	Hojas de registro, folleto/anuncio



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

			clase y se orientarán con nuestra escuela de Título I.		
2	Jornada de Puertas Abiertas/Noche de Título I	Maestros de aula, Sr. Desilets, Julie Bridger	Los padres y las familias tendrán la oportunidad de explorar nuestro campus, conocer a los maestros, hacer preguntas, programar conferencias y explorar el plan de estudios. Los padres también serán informados sobre el Título I y los apoyos que el programa puede proporcionar.	18 de Septiembre de 2024	Hojas de registro, presentación de PowerPoint de PFEC, Lista de verificación nocturna del Título I, folleto nocturno del Título I, fotos
3	Noche STEM, Noche EL	Maestros de aula, Maestros de EL, Sr. Desilets, Julie Bridger	Los padres explorarán los logros de sus hijos en la Feria STEM. Además, las familias pueden explorar los puestos con otros maestros del área de contenido y salir con actividades para hacer y llevar. Los grupos comunitarios también proporcionan aprendizaje práctico para que los estudiantes y sus familias participen.	Diciembre 2024	Hojas de firma, folleto para enviar a casa, agenda, integración de habilidades y aumento en las ganancias de aprendizaje de áreas de estudio correlacionadas.
4	Reuniones mensuales de SAC	Sr. Desilets Oficiales del SAC	Los padres, maestros y cualquier otra parte interesada de la escuela son bienvenidos a unirse a la discusión de	4º miércoles del mes	Orden del día, actas, hoja de firma, folleto, materiales de la reunión/presentaciones correspondientes



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

			eventos relevantes para nuestra escuela. Se anima a todos a dar su opinión y retroalimentación el 4º miércoles de cada mes, a las 5:00 pm Agenda, Actas, Hoja de asistencia para trabajar en la mejora de nuestra escuela.		
5	Resumen de Kinder	Secretario, Profesores	Las familias tienen la oportunidad de llegar temprano para inscribir a sus hijos en el jardín de infantes en el próximo año escolar.	Abril/Mayo 2025	Hoja de registro, folletos, agenda
6	Ceremonia de premiación trimestral	Maestros de aula Administradores de escuelas	Los padres y las familias son bienvenidos a unirse en reconocimiento de los logros de sus hijos del período de calificación.	Trimestral	Certificados de Premios, Hojas de Registro
7	Pirate Post/ Comunicaciones semanales para padres Será el canal	Líderes de equipo, Administradores	Aumente la participación de los padres y el rendimiento de los estudiantes asegurándose de que los padres estén informados de los eventos y las noticias escolares.	Actual	Boletines guardados, correspondencia semanal de comunicación masiva a todos los padres por correo electrónico
8	Conferencias de Padres y Maestros	Profesores o administradores individuales	El IEP, el MTSS y otros padres/maestros iniciaron conferencias según fuera necesario con todos los niveles de grado para mejorar el comportamiento y	Actual/ Trimestral	Agendas, folletos/anuncios, materiales de muestra o notas/documentos escolares necesarios para cada conferencia específica.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

			aumentar las ganancias de aprendizaje.		
--	--	--	--	--	--

Capacitación del personal

La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional para educar y apoyar a los maestros y al personal de la escuela sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios iguales.

Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
Entrenamiento PFE 1: Entrenamiento PFE 1: Volver a Lo Básico – Familia Efectiva Comunicación Técnicas	Coordinador Distrital de Participación de Padres y Familias	Al mejorar la calidad y Coherencia de la comunicación entre el personal de la escuela y las familias, Apoyará directamente a una entorno en el que las familias y Las escuelas trabajan juntas productivamente para mejorar a los estudiantes logro.	Noviembre 2024	Agendas, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Capacitación PFE 2: Hospedaje Padre-Maestro Efectivo Conferencias	Coordinador Distrital de Participación de Padres y Familias	Padres-maestros efectivos Las conferencias conducen a una mayor asociaciones, apoyo oportuno y metas académicas más claras, todos los lo que contribuirá a mejorar la resultados de los estudiantes.	Enero 2025	Agendas, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Capacitación PFE 3: Empoderar a las familias para que Estudiante de apoyo Aprendizaje	Coordinador Distrital de Participación de Padres y Familias	Empoderar a las familias para que apoyen El aprendizaje crea una conexión más fuerte entre el hogar y la escuela y garantiza una educación académica consistente. refuerzo. Esto ayudará con los resultados de los estudiantes, específicamente con Deslizamientos de verano en el aprendizaje	Abril 2025	Agendas, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

Otras actividades

La escuela llevará a cabo actividades, pondrá recursos a disposición de las familias y brindará aliento y apoyo a las familias para que puedan participar más plenamente en el viaje educativo de su hijo al:

Respuesta:

El Centro de Recursos para Padres (PRC, por sus siglas en inglés) se encuentra en la oficina principal de nuestra escuela. Hay un área designada que incluye folletos sobre recursos locales, libros, juegos y materiales para los padres y sus hijos. Los padres pueden obtener información sobre nuestra clínica médica gratuita, AHEC y AHEC Dental. También hay información para localizar despensas de alimentos y asistencia para familias sin hogar. También hay Chromebook disponibles para permitir a los padres el acceso a una computadora con Internet para completar encuestas, registros, formularios de almuerzo gratuito / reducido, etc. Para los padres que buscan información sobre cómo obtener ayuda para su estudiante de ESE, educación para padres o inmigración también pueden encontrar folletos sobre esos temas.

Nuestra escuela envía a casa un boletín semanal, el Pirate Post, con eventos y acontecimientos actualizados en el campus. Los maestros envían un boletín semanal con información específica del nivel de grado directamente a los padres. Las llamadas telefónicas y los mensajes de texto a través de Blackboard Connect, Remind y Facebook también son métodos que se utilizan para comunicarse con las familias cuando comparten noticias importantes.

HOB envía actualizaciones semanales a los padres a través del canal de YouTube de la escuela.

Los servicios de traducción están disponibles en el lugar para familias de habla criolla y español.

Comunicación

La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes información OPORTUNA sobre el programa y las actividades de Título I al:

Respuesta:

Nuestra Reunión Anual del Título I se combinó con la Casa Abierta nuevamente este año escolar. Este evento se publicitó a través de boletines escolares, Facebook, boletines informativos para el aula y Remind. A medida que los estudiantes y las familias ingresan a la escuela para el evento, se reúnen en la cafetería para ver una presentación que explica todos los servicios del Título I y su

Se distribuyeron folletos de Título I que describían el propósito y los servicios de las Escuelas de Título I, y los paquetes de información se dispersaron en Conozca al Maestro o el 1er día del año escolar 24/25. Los padres están invitados a nuestras reuniones mensuales de SAC donde discutimos el uso de los fondos de Participación de los Padres del Título I y también se anuncian en Facebook, así como en nuestros boletines escolares.

Nuestros dos educadores de padres en el personal también sirven como enlaces para referir recursos, eventos y servicios escolares a nuestras familias.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

Comunicación (cont.)

Las descripciones y explicaciones del currículo académico, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen se comparten a través de:

Respuesta:

Nuestro plan de estudios es examinado y aprobado por el Estado de Florida y nuestro Distrito Escolar. Los maestros reciben capacitación sobre el nuevo plan de estudios y los libros de texto durante los días de planificación previa antes de que comience cada año escolar. Los padres son educados sobre el plan de estudios durante la Casa Abierta, los maestros compartirán lo que están enseñando y las expectativas para el aprendizaje de los estudiantes.

Los estudiantes de los grados Kindergarten a 2º grado están utilizando STAR Reading and Math para monitorear el progreso.

Los estudiantes de los grados 3º a 8º están participando en las evaluaciones FAST. Ambas evaluaciones se dan 3 veces por año escolar. Comienzo (septiembre), mediados (diciembre/enero) y fin de año (abril/mayo).

Los padres se enteran de los resultados de las pruebas de sus hijos mediante informes que se envían a casa en el sobre de la boleta de calificaciones trimestrales. Los padres también tienen acceso a las calificaciones de sus hijos y a los datos de los resultados de los exámenes en el Portal FOCUS para Padres.

Comunicación (cont.)

Oportunidades para celebrar reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos;

Respuesta:

Los padres están invitados a nuestra reunión mensual de SAC. Las reuniones mensuales se anuncian en nuestro boletín semanal de la escuela, así como en Facebook. La información, como las agendas y las actas de las reuniones anteriores del SAC, se puede encontrar en el sitio web de HOB. En la reunión del SAC se proporciona una agenda con los puntos a discutir. Se proporciona un tiempo para que los padres den su opinión durante cada reunión. Dos veces al año se celebran reuniones designadas para el SAC para las aportaciones de SIP y PFEP.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

Los temas de discusión se pueden enviar por correo electrónico a la Junta de SAC o a la dirección de la escuela para que se agreguen a la agenda.

Los padres pueden encontrar información relacionada con la participación de los padres y la educación de sus hijos en nuestro sitio web escolar, www.keysschools.com/HOB. Además, el boletín escolar también compartirá información sobre este tema.

Las encuestas del Título I se proporcionan en varios momentos del año para recopilar comentarios de los padres y tutores. Esto incluye una Encuesta de Participación de Padres y Familias al comienzo y al final del año, una encuesta sobre el uso de fondos federales (como el Título I) y una encuesta digital de evaluación de los planes escolares que se realiza al final del año.

Comunicación (cont.)

Un medio para documentar los comentarios/preocupaciones de los padres con respecto al Plan de Mejoramiento Escolar/Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) cuando no son satisfactorios para los padres de los niños participantes. La escuela incluirá documentación de los comentarios/inquietudes/preguntas de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia de educación local (LEA) por;

Respuesta:

Los padres y miembros de la familia tienen la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre el SIP, PFEP y otros temas relacionados con la escuela en nuestras reuniones mensuales de SAC. Las reuniones designadas de SAC durante el comienzo y el final del año escolar nos ayudan a formar nuestros planes con los aportes dados. Los comentarios de las encuestas del año anterior y del año en curso son compilados y analizados por el Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito y compartidos con el Departamento de Título I y el liderazgo de la escuela.

La evidencia de los aportes de los padres, incluidos los comentarios que expresan insatisfacción, se anotará y se presentará a la oficina del Distrito de Título I como parte del proceso del Plan de Participación de los Padres y la Familia.

Accesibilidad

La escuela brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres y la familia para todas las familias (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades, migrantes y niños sin hogar) al:

Respuesta:

En un esfuerzo por ser inclusivos, queremos asegurarnos de que la información que enviamos a casa llegue a nuestros estudiantes y sus familias en su idioma nativo cuando sea posible. Actualmente podemos



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

proporcionar información de envío a casa en inglés, español y criollo haitiano. Se pueden proporcionar otros idiomas bajo petición.

Para los eventos que se llevan a cabo en nuestra escuela, contamos con nuestros educadores de padres, así como con personal de apoyo que puede servir como intérprete para traducir las actividades y ayudar a eliminar la barrera del idioma para la participación.

Para las conferencias, estamos utilizando personal bilingüe cuando esté disponible para traducir, así como nuestros educadores de padres. Continuamos usando Language Line, un servicio de traducción oral y de documentos que nuestro Distrito nos proporciona.

Al identificar a estos estudiantes y padres que pueden necesitar que se traduzca la información, primero reconocemos si están identificados como estudiantes de ML. Las familias que son nuevas en el país generalmente apreciarán la información que llega en su idioma nativo. Utilizamos nuestro Sistema de Información Estudiantil, Focus, para generar informes de qué familias necesitarán qué idioma en función de su Encuesta sobre el idioma del hogar completada.

Barreras

Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior y qué medidas tomará la escuela durante el año escolar actual para superar las barreras (con especial atención a los padres/familias discapacitados, con dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes).

Respuesta:

La Escuela Horace O'Bryant, después de revisar el Plan de Participación de los Padres y la Familia de los años anteriores y los comentarios que lo acompañan, reconoce la existencia de las siguientes barreras para la participación de los padres y la familia.

Barrera (incluido un subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
Diferencias culturales y lingüísticas, principalmente con el criollo haitiano y el español	Contratación de personal adicional de EL y apoyo para ayudar a aclimatar a los nuevos estudiantes. Un programa de bienvenida para estudiantes de EL. Contratación de varios traductores para trabajar en las aulas con estudiantes y profesores. Continuar proporcionando documentos en su idioma nativo.
Asistencia a eventos de participación de los padres	Utilizar las estrategias anteriores para poder comunicar de manera efectiva las actividades,



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

	funciones y oportunidades escolares a todas las familias para aumentar la asistencia.
--	---